

Latin 5^e - Cahier de textes

Année scolaire 2019 - 2020

Semaine 01 A du 2 au 6 septembre

Mardi 3

- Cours annulé : les élèves ont été pris en charge par leur professeur principal.

Semaine 02 B du 9 au 13 septembre

Mardi 10

- Accueil des élèves
- **Initiation 01 : intra !**
- Présentation du programme et des objectifs
- Présentation du manuel et mise en page du cahier

Semaine 03 A du 16 au 20 septembre

Mardi 17

- Récitation du vocabulaire de la fiche **Initiation 01 : intra !**
- **Initiation 02 : mon identité**
- Le **verbe être au présent** de l'indicatif

Semaine 04 B du 23 au 27 septembre

Mardi 24

- Récitation orale de la conjugaison du verbe *être* au présent de l'indicatif
- Prénoms français d'origine latine et prénoms des Romains
- Mise au point sur l'origine des prénoms des élèves

Semaine 05 A du 30 septembre au 4 octobre

Mardi 1 octobre

- Évaluation écrite sur la conjugaison du verbe *être* au présent de l'indicatif
- **Systeme des *tria nomina* chez les Romains**
- ***De pueritia* : enfants dans la Rome antique** (diaporama)

Semaine 06 B du 7 au 11 octobre

Mardi 8

- Compte rendu et correction de l'évaluation de conjugaison : le verbe *être* au présent de l'indicatif
- **Initiation 03 : mon portrait physique** (fiche et module interactif)

Semaine 07 A du 14 au 18 octobre

Mardi 15

- Absence des élèves en voyage scolaire

Vacances de la Toussaint 2019



Chapitre 1

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : les origines de Rome et ses figures héroïques

De Troie au Latium : le périple du prince troyen Énée

- **Objectifs**

1. Rappeler les **hauts faits des héros de la guerre de Troie** pour comprendre les circonstances du **périple du Prince Énée en Méditerranée**.
2. Comprendre les notions d'origine et d'appartenance par l'étude du **mot-clé patria** ; découvrir la transmission de l'héritage troyen à Rome (les Pénates).
3. Consolider la maîtrise de la langue française : **étude des fonctions grammaticales en lien avec l'apprentissage de la valeur des cas**.

4. Découvrir les **principes fondamentaux de la déclinaison latine**.
5. Mémoriser la **première déclinaison des noms**
6. Maîtriser la **conjugaison du verbe être et de ses composés** en latin au **présent de l'indicatif**.

Semaine 08 B du 4 au 8 novembre

Mardi 5

- Présentation du programme de révision pour l'évaluation écrite sur la fiche « Portrait physique »
- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 1
- Origines légendaires de la fondation de Rome : **La Guerre de Troie** et **Le périple d'Énée en Méditerranée** (diaporama)

Semaine 09 A du 11 au 15 novembre

Mardi 12

- Évaluation écrite sur la fiche « Portrait physique »
- Mémento et carte du **Périple d'Énée en Méditerranée**
- Lecture d'image : *La Fuite d'Énée* (1598), tableau de Federico Barocci exposé à la Galerie Borghèse à Rome
- *L'Énéide* de Virgile : lecture des vers 375 à 385 du livre I

Semaine 10 B du 18 au 22 novembre

Mardi 17

- Compte rendu et correction de l'évaluation sur la fiche « Portrait physique »
- *L'Énéide* de Virgile : observation du vers 380 du livre I de *L'Énéide* de Virgile : « Italiam quaero patriam... »
- Découvrir les mots-clés (page 16) : *patria, patriae, f.*, la patrie
- Les principes généraux de la déclinaison latine I (**comprendre la différence entre nature et fonction en français**)

Semaine 11 A du 25 au 29 novembre

Mardi 26

- Les principes généraux de la déclinaison latine II (**comprendre la correspondance entre les fonctions grammaticales en français et les cas en latin**)
- Les principes généraux de la déclinaison latine III (**reconnaître la déclinaison à laquelle appartient un nom**)

Semaine 12 B du 02 au 06 décembre

Mardi 3

- **Évaluation écrite** : tableau de correspondances entre les fonctions grammaticales en français et les cas en latin
- **Première déclinaison sur le modèle de *rosa, rosae, f. : la rose*** (tableau à compléter)

Semaine 13 A du 09 au 13 décembre

Mardi 10

- Récitation orale de la déclinaison de *rosa, rosae, f. : la rose*, nom-modèle de la première déclinaison
- Civilisation : **un chantier archéologique à Tockenham (Angleterre)**

Semaine 14 B du 16 au 20 décembre

Mardi 17

- Cours annulé (journée pédagogique)

Vacances de Noël 2019



Semaine 15 A du 6 au 10 janvier

Mardi 7

- **Découverte de la première déclinaison** dans le texte *Une ferme romaine*

Semaine 16 B du 13 au 17 janvier

Mardi 14

- Lecture de la fiche « Dans le texte intitulé *Une ferme* j'ai découvert que... »
- Exercices 3 et 4 (feuille polycopiée)

Semaine 17 A du 20 au 24 janvier

Mardi 21

- Récitation orale de la déclinaison de *rosa, rosae, f. : la rose*
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 1
- La *domus*, maison romaine antique (diaporama)

Chapitre 2

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : les origines de Rome et ses figures héroïques

Fondation de la cité de Rome par Romulus

- **Objectifs**

1. Comprendre la force du *fatum* dans la fondation de Rome
2. Découvrir le processus qui aboutit à la construction d'une cité antique : choix du site, présages et rites religieux, délimitation de l'espace géographique et rassemblement des premiers habitants
3. Définir les mots clés qui évoquent le caractère spécifique la cité de Rome au regard des autres villes : *Urbs* la ville et *populus* le peuple
4. Découvrir les adjectifs qualificatifs (de la première classe)
5. Comprendre les principales règles d'accord entre le nom et l'adjectif qualificatif (en genre, en nombre et en cas)

Semaine 18 B du 27 au 31 janvier

Mardi 28

- Évaluation de fin de chapitre 1
- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 2

Semaine 19 A du 3 au 7 février

Mardi 4 février

- Lecture et questions (page 22) : Tite-Live, *Histoire romaine*, livre I, chapitre 4, paragraphes 1 à 7

- Lecture d'image : panneau d'un autel en marbre (début du II^e siècle après J.-C.) consacré à Mars et à Vénus trouvé à Ostie et exposé au Palazzo Massimo à Rome
- La légende de *La Louve romaine* (diaporama)
- Memento *Sous la protection de la louve et sous le signe du destin*

Semaine 20 B du 10 au 14 février

Mardi 11

- Interrogation orale sur le memento *Sous la protection de la louve et sous le signe du destin*
- Lecture du texte « Les premiers Romains » extrait de *Abrégé de l'histoire romaine* de Florus (page 32)
- Présentation du programme d'exposés sur les dieux et déesses du Panthéon romain

Vacances d'hiver 2020



Chapitre 3

Vie privée et vie publique (thème 2 du programme) : la religion romaine (figures grecques et romaines de divinités)

Dieux et déesses du Panthéon romain

- **Objectifs**

1. Connaître les **dieux de la mythologie gréco-romaine**
2. Connaître la **correspondance entre les dieux grecs et les dieux romains**
3. Comprendre la **notion de temps primitifs d'un verbe**
4. Mémoriser la **conjugaison des verbes au présent de l'indicatif**

Semaine 21 A du 2 au 6 mars

Mardi 3

- Nouveau plan de classe
- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 3
- Exposés (étape 1) : recherche documentaire (commencée à la maison)
- Exposés (étape 2) : lecture et synthèse des documents

Semaine 22 B du 9 au 13 mars

Mardi 10

- Exposés (étape 3) : réalisation des affiches

Activités suspendues en 2019-2020

- Exposés (étape 4) : présentation des exposés sur les dieux et déesses de la mythologie gréco-romaine

Semaine 23 A du 16 au 20 mars

Mardi 17

- Fondation de Rome (mémento et quiz)

Semaine 24 B du 23 au 27 mars

Mardi 24

- Rappel sur les principes généraux de la déclinaison latine (trois modules interactifs)

Semaine 25 A du 30 mars au 3 avril

Mardi 31

- Rappel sur la première déclinaison des noms sur le modèle de *rosa, rosae, f. : la rose* (trois modules interactifs)

Semaine 26 B du 6 au 10 avril

Mardi 7

- Lecture et traduction du texte *Fermes de Sicile*

Vacances de printemps 2020



Chapitre 4

Vie privée et vie publique (thème 2 du programme) : la vie privée des Romains

Le Romain et sa famille

- **Objectifs**

1. Comprendre les **rôles du *pater familias* et de la *matrona*** dans l'organisation de la vie familiale et dans la transmission des valeurs romaines
2. Comprendre la **distinction entre *gens* et *familia*** que l'on traduit souvent en français par le même mot de *famille*
3. Découvrir et mémoriser la **deuxième déclinaison des noms** sur le modèle *dominus, domini, m. : le maître (de maison)*
4. Découvrir et utiliser les **adjectifs qualificatifs de première classe**
5. Étudier la coordination dans le groupe nominal

Semaine 27 A du 27 avril au 1 mai

Mardi 28

- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 4
- *De uxore*, mariage et condition féminine dans la Rome antique (diaporama)

Semaine 28 B du 4 au 8 mai

Mardi 5

- Lexique de *La famille*

Semaine 29 A du 11 au 15 mai

Mardi 12

- Lexique des *Âges de la vie au temps des Romains*
- Mots-croisés *En famille*

Semaine 30 B du 18 au 22 mai

Mardi 19

- Cours annulé : en ce jour de reprise après confinement sanitaire, par décision du conseil de direction, la priorité est accordée à des activités de français et de mathématiques conduites en classe par un professeur ou proposées en autonomie à la maison.

Semaine 31 A du 25 au 29 mai

Mardi 26

- Observation d'une illustration et traduction d'un extrait du chapitre 2 de *Familia Romana* de Hans Orberg

Semaine 32 B du 1 au 5 juin

Mardi 2

- *Domus urbana - La maison romaine antique* (diaporama)
- Une maquette de maison à construire en cliquant [ici](#) !

Semaine 33 A du 8 au 12 juin

Mardi 9

- Lecture et traduction du texte *Terentia et Tullia*

Semaine 34 B du 15 au 19 juin

Mardi 16

- Correction de la traduction du texte *Terentia et Tullia*
- Diaporama *Civis Romanus sum*
- Mémento « Ne confondons pas langue latine et civilisation romaine »

Semaine 35 A du 22 au 26 juin

Mardi 23

- Absence des élèves

Semaine 36 B du 29 juin au 3 juillet

Mardi 30

- Tableau récapitulatif des dieux et déesses de la mythologie gréco-romaine
- Activité : savoir reconnaître les dieux et les déesses de la mythologie gréco-romaine dans la peinture classique ou dans la bande-dessinée contemporaine (sous réserve)
- Étymologie : Les dieux sont parmi nous (sous réserve)

Vacances d'été 2020

