

# Latin 4<sup>e</sup> - Cahier de textes

## Année scolaire 2019 - 2020

### Semaine 01 A du 2 au 6 septembre

#### Jeudi 5

- Accueil des élèves
- Organisation matérielle et méthodes de travail
- « Sept... en septembre » : activités sur les étymons *hepta-* en grec et *sept-* en latin

#### Vendredi 6

- « Sept... en septembre » : diaporama sur les sept merveilles du monde antique

## Chapitre 1

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : histoire de la République et de ses institutions

### Naissance de la République

#### • Objectifs

1. Découvrir une étape fondamentale de l'histoire de Rome : **de la royauté à la République.**
2. Comprendre les mots-clés évoquant la *Res Publica* et les acteurs de son avènement : *rex* et *consul*.
3. Réviser les **principes généraux de la déclinaison** (fonctions grammaticales et cas, reconnaissance des types de déclinaison).
4. Réviser les **1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> déclinaisons** ainsi que les adjectifs de 1<sup>re</sup> classe.

### Semaine 02 B du 9 au 13 septembre

#### Jeudi 12

- Programme et objectifs du chapitre 1
- Repères chronologiques pour comprendre l'histoire de Rome

- Lecture du texte « Il ne faut pas se fier aux apparences » attribué à Aurelius Victor dans *Des hommes illustres de la ville de Rome* (page 6) à propos du soulèvement conduit par Brutus contre la tyrannie de Tarquin le Superbe

## Vendredi 13

- Lecture du tableau *Brutus embrassant la terre* (1704) de Sebastiano Ricci
- Étymologie : *rex, regis, m. : le roi*

## Semaine 03 A du 16 au 20 septembre

### Jeudi 19

- Lecture et traduction du texte sur *Le règne de Tarquin le Superbe* (début)

### Vendredi 20

- Lecture et traduction du texte sur *Le règne de Tarquin le Superbe* (fin)
- Vocabulaire du texte *Le règne de Tarquin le Superbe*
- **Révision de la 1<sup>re</sup> et de la 2<sup>e</sup> déclinaisons** (tableau récapitulatif augmenté du modèle *templum, templi, n. : un temple*)

## Semaine 04 B du 23 au 27 septembre

### Jeudi 26

- Récitation de la déclinaison de *dominus, domini, m. le maître* et de *templum, templi, n. : un temple*, noms modèles des noms neutres de la 2<sup>e</sup> déclinaison
- Exercices de déclinaison sur *bellum, belli, n. : la guerre* et *periculum, periculi, n. : un danger*
- Rappel des **principes généraux de la déclinaison** (reconnaissance des déclinaisons grâce à leurs génitifs singuliers, correspondance entre fonctions grammaticales en français et cas en latin)
- Révision de la **correspondance entre fonctions grammaticales en français et cas en latin**
- Exercice 6 page 11 (à trous)

### Vendredi 27

- Récitation de la déclinaison de *dominus, domini, m. le maître* et de *templum, templi, n. : un temple*, noms modèles des noms neutres de la 2<sup>e</sup> déclinaison
- Distribution de la fiche : *Quelques questions simples pour trouver la fonction grammaticale d'un mot ou d'un groupe de mots dans une phrase*
- **Héritage étrusque et symboles du pouvoir romain** (recherches individuelles)

## Semaine 05 A du 30 septembre au 4 octobre

### Jeudi 3

- Évaluation sur la deuxième déclinaison (modèles *dominus, domini, m.* et *templum, templi, n.*)
- Héritage étrusque et symboles du pouvoir romain (compte rendu des recherches individuelles)
- Diaporama : **Les symboles du pouvoir romain : la toge et les faisceaux**

## Vendredi 4

- Diaporama : **Comment mettre une toge ?**
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 1
- Thème improvisé pour réviser les principes généraux de la déclinaison latine

# Chapitre 2

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : histoire de la République et de ses institutions

## Héros de la République

- **Objectifs**

1. Comprendre l'**exemplarité des actions héroïques** dans l'élaboration de l'identité romaine et l'**exaltation des valeurs morales** (*virtus* et *fides*) dans la formation de la République.
2. Comprendre les mots-clés évoquant la citoyenneté romaine : le devoir du citoyen (*civis*) exige de mettre sa valeur personnelle (*virtus*) au service de la patrie.
3. Découvrir la **troisième déclinaison**
4. Réviser la conjugaison de l'**indicatif imparfait**.
5. Approfondir la connaissance des emplois du **verbe esse** et découvrir la **formation de ses composés**.

## Semaine 06 B du 7 au 11 octobre

### Jeudi 10

- Compte rendu et correction de l'évaluation sur la deuxième déclinaison
- Extrait (8 minutes) et observation de l'affiche du film *Oblivion* (2013) de Joseph Kosinski avec Tom Cruise
- Lecture d'un extrait des *Lays of Ancient Rome* (1838) de Thomas Babington Macaulay
- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 2

### Vendredi 11

- **Évaluation** de fin de chapitre 1
- Lecture et traduction du texte « **Horatius Coclès au Pont Sublicius** » de Tite-Live dans *Histoire romaine* (début)

## Semaine 07 A du 14 au 18 octobre

## Jeudi 17

- Lecture et traduction du texte « **Horatius Coclès au Pont Sublicius** » de Tite-Live dans *Histoire romaine* (fin)

## Vendredi 18

- Mots français issus de la racine latine *-duc-* (mots-croisés)

## Vacances de la Toussaint 2019



## Semaine 08 B du 4 au 8 novembre

### Jeudi 7

- Révision des **principes généraux de la conjugaison latine (temps primitifs et groupes verbaux)** à partir du texte « Horatius Coclès au Pont Sublicius » de Tite-Live dans *Histoire romaine*
- Rappel sur la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif

### Vendredi 8

- Découverte de la conjugaison des verbes à l'**imparfait de l'indicatif** (tableau à compléter)
- Réécriture à l'imparfait de l'indicatif du texte « Horatius Coclès au Pont Sublicius » de Tite-Live dans *Histoire romaine*

## Activités abandonnées en 2019-2020

- Rappel historique sur la fin du règne de Tarquin le Superbe à Rome et la menace imposée par le roi étrusque Porsenna
- Lecture du tableau **Mucius Scaevola devant Porsenna (1628) de Pierre Paul Rubens et Antoine Van Dyck**
- Lecture du texte « **Romanus sum civis !** » de Tite-Live dans *Histoire romaine* (page 14) à propos de la tentative d'assassinat de Porsenna par Caius Mucius Scaevola
- Traduction du texte « **Mucius Scaevola, héros de la République romaine** » d'après *Des hommes illustres de la ville de Rome* d'Aurelius Victor

## Semaine 09 A du 11 au 15 novembre

## Jeudi 14

- Jeux de lettres (absence des élèves de 4B en sortie pédagogique)

## Vendredi 15

- Récitation de la conjugaison des verbes *esse*, *potere*, *amare* et *videre* à l'imparfait de l'indicatif
- Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « De Asiae regibus... » (emploi des verbes à l'imparfait de l'indicatif et découverte des premiers mots de la troisième déclinaison)

## Semaine 10 B du 18 au 22 novembre

### Jeudi 21

- Récitation de la conjugaison des verbes *legere*, *capere* et *audire* à l'imparfait de l'indicatif
- Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « ... de liberis populis » (emploi des verbes à l'imparfait de l'indicatif et découverte des premiers mots de la troisième déclinaison)

### Vendredi 22

- Présentation du programme d'exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie et constitution des groupes
- **Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 1)** : recherche documentaire et résumé du mythe antique (prise de notes au brouillon)

## Semaine 11 A du 25 au 29 novembre

### Jeudi 28

- **Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 2)** : rédaction du résumé et signification de l'expression de nos jours

### Vendredi 29

- Évaluation écrite sur la conjugaison des verbes-modèles à l'imparfait de l'indicatif
- Découverte de la troisième déclinaison à partir de la liste de vocabulaire du texte « De Asiae regibus et liberis populis »
- La **troisième déclinaison** (noms imparisyllabiques masculins et féminins sur le modèle de *consul*, *consulis*, *m.*)

## Semaine 12 B du 02 au 06 décembre

### Jeudi 5

- Compte rendu et correction de l'évaluation sur l'imparfait de l'indicatif
- **Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 3)** : réalisation des affiches et présentation du calendrier

### Vendredi 6

- La troisième déclinaison (noms imparisyllabiques neutres sur le modèle de *corpus*, *corporis*, *n.*)

- Exercice 4 de la feuille polycopiée sur la troisième déclinaison

## **Semaine 13 A du 09 au 13 décembre**

### **Jeudi 12**

- Évaluation écrite sur la déclinaison de *consul, consulis, m. : un consul* et de *corpus, corporis, n. : un corps*, modèles de la troisième déclinaison
- Exercice 5 de la feuille polycopiée sur la troisième déclinaison

### **Vendredi 13**

- Exposés (série 1) : présentation orale des expressions suivantes :
  - ouvrir la boîte de Pandore
  - sortir de la cuisse de Jupiter
  - avoir un sosie
  - toucher le pactole
  - être paniqué

## **Semaine 14 B du 16 au 20 décembre**

### **Jeudi 19**

- Exposés (série 2) : présentation orale des expressions suivantes :
  - être côté à l'argus
  - être narcissique
  - être un Pygmalion
  - avoir une pomme de discorde

### **Vendredi 20**

- Avant Noël ? Les *Saturnalia* (rappel)
- Joyeux Noël ! *Laetum Festum Nativitatis* !

## **Vacances de Noël 2019**



## **Semaine 15 A du 6 au 10 janvier**

## Jeudi 9

- Comment dire « Bonne année » en latin ?
- Comment écrire la date en latin ? I. Calendrier romain

## Vendredi 10

- Comment écrire la date en latin ? II. Tableau de conversion

# Chapitre 3

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : histoire de la République et de ses institutions

## Plébéiens et patriciens

## dans les institutions de la République

- **Objectifs**

1. Comprendre l'**organisation politique de la République** (l'attribution des pouvoirs, les magistratures, le *cursus honorum*, les classes de la société, le système électoral).
2. Comprendre les mots-clés évoquant cet ordre politique et social (*plebs, plebeius, tribunus, patres, patricii, magistratus, senatus*).
3. Réviser les principes de bases de la conjugaison et maîtriser la **conjugaison de l'indicatif parfait**.
4. Découvrir la déclinaison des **adjectifs de la deuxième classe**.

## Semaine 16 B du 13 au 17 janvier

### Jeudi 16

- Présentation du programme du chapitre 3
- Lecture du texte « SPQR : une bonne leçon » d'Aurelius Victor (extrait du *De viris illustribus urbis Romae*) et questions 2 et 1 page 24
- Lecture de la fable de Jean de La Fontaine « Les Membres et l'Estomac » (1693, *Fables*, livre III, fable 2, vers 64-44)

### Vendredi 17

- Questions 3 et 4 page 24
- Découvrir les mots-clés (page 26) : *senatus* et *populus* dans la formule S.P.Q.R.

- Description et analyse d'une oeuvre d'art : *Aulus Metellus*, dit *Le Harangueur*, statue en bronze (150 avant J.-C.) exposée au Musée archéologique de Florence

## Semaine 17 A du 20 au 24 janvier

### Jeudi 23

- Récitation orale de la déclinaison de *corpus, corporis, n. : le corps*, nom-modèle de la troisième déclinaison neutre
- Correction exercice 8 de la feuille photocopiée sur la troisième déclinaison
- Traduction du texte « *Plebeii nova tributa negant [...]* » et fiche de vocabulaire

### Vendredi 24

- Les institutions politiques de la République romaine (diaporama et memento)

## Semaine 18 B du 27 au 31 janvier

### Jeudi 30

- Récitation des temps primitifs des quatre verbes présentés dans le vocabulaire (*nego, scribo, defendo* et *intellego*) et correction de leur conjugaison au présent de l'indicatif
- Mots-croisés sur les institutions politiques de la République romaine
- Rappel des principes généraux de la conjugaison latine

### Vendredi 31

- Conjugaison des verbes à l'indicatif parfait
- Transposition du texte « *Plebeii nova tributa negant [...]* » à l'indicatif parfait

## Semaine 19 A du 3 au 7 février

### Jeudi 6

- Récitation de la conjugaison des verbes-modèles *esse, posse, amare* et *videre* au parfait de l'indicatif
- Exposés (étape 1) : constitution des groupes et présentation du programme
- Exposés (étape 2) : recherche documentaire (dans le manuel) et prise de notes

### Vendredi 7

- Exposés (étape 2) : recherche documentaire (dans les livres du C.D.I.) et prise de notes

## Semaine 20 B du 10 au 14 février

### Jeudi 13

- Récitation de la conjugaison des verbes *videre, capere* et *audire* au parfait de l'indicatif
- Exposés (étape 3) : élaboration du plan détaillé

## Vendredi 14

- Exposés (étape 4) : réalisation des affiches au format A3

## Vacances d'hiver 2020



## Semaine 21 A du 2 au 6 mars

### Jeudi 5

- Traduction du texte « Romani bellum gesserunt [...] » à l'indicatif parfait

Activités abandonnées en avril 2019 (en raison de la crise sanitaire)

- Rappel sur les adjectifs qualificatifs de première classe
- Les adjectifs de la deuxième classe (cours et exercices)
- Les adjectifs de la deuxième classe (exercices)
- Traduction du texte « Romani *fortes* bellum gesserunt [...] » enrichi par des adjectifs de deuxième classe

### Vendredi 6

- Exposés (étape 5) : présentation
  - Exposé 1 : La vie du légionnaire dans l'armée romaine
- Diaporama sur *La vie du légionnaire Julius Gaius Maximinus*
- *L'aigle de la neuvième légion* de Rosemary Sutcliff (de 00:00:00 à 00:10:41)

## Semaine 22 B du 9 au 13 mars

### Jeudi 12

- *L'aigle de la neuvième légion* de Rosemary Sutcliff (de 00:10:41 à 00:51:20)

### Vendredi 13

- Exposés (étape 5) : présentation
  - Exposé 3 : architecture et plaisirs du théâtre dans la Rome antique (sous réserve en 2020)
  - Exposé 6 : la religion romaine

## Semaine 23 A du 16 au 20 mars

Fermeture de l'établissement à partir du lundi 16 mars 2020 en raison de la crise sanitaire : continuité pédagogique assurée sur le site [studium.fr](http://studium.fr)

### Jeudi 19

- Rappel sur les principes généraux de la déclinaison latine (quiz)

### Vendredi 20

- Rappel sur la première déclinaison (quiz)

## Semaine 24 B du 23 au 27 mars

### Jeudi 26

- Traduction : « Terentia est pulchra puella. Terentia habitat in magna et pulchra villa Siciliae. Vita Terentiae est jucunda. Ancillae ornant villam rosae. Terentia non tantum pulchra est, sed etiam est proba. O Terentia, es puella beata. »

### Vendredi 27

- Rappel sur la deuxième déclinaison (quiz)

## Chapitre 5

Vie privée et vie publique (thème 2 du programme)

### Les lieux de la vie sociale dans la Rome antique

- **Objectifs**

1. Découvrir deux lieux importants de la sociabilité romaine : le **forum** et les **thermes**.
2. Comprendre les mots-clés évoquant le coeur de la société (*Urbs* et *Forum Romanum*) et le caractère urbain de la vie romaine (*urbanus* par opposition à *rusticus*).
3. Découvrir la conjugaison des verbes au **présent de l'indicatif passif**.
4. Réviser et maîtriser le **complément d'agent à la voix passive**.

## Semaine 25 A du 30 mars au 3 avril

## Jeudi 2

- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 5
- Diaporama et quiz sur le *Forum Romanum* (début)

## Vendredi 3

- Diaporama et quiz sur le *Forum Romanum* (fin)
- Tracé de l'itinéraire parcouru sur un plan illustré du *Forum Romanum*

### Activités abandonnées en 2019-2020

- Lecture d'un extrait du *Charaçon* (vers 467 à 482) de Plaute : « Rendez-vous au Forum »
- *Le Forum romain en 320 après J.-C.* par le dessinateur Philippe Biard (page 45)
- Dossier « Le Forum romain à l'époque républicaine : suivez le guide ! » (p. 52 du manuel)
- Découvrir les mots-clés (p. 46) : *forum, urbs, urbanus, rus* et *rusticus*

## Semaine 26 B du 6 au 10 avril

### Jeudi 9

- Architecture et plaisirs de l'eau au temps de la Rome antique
- Documentaire sur la reconstitution de thermes romains non loin du site archéologique de Sardes près de la rivière Pactole en Turquie (annulé en 2019)

### Vendredi 10

- Lecture d'une bande dessinée extraite de *Sciences et Vie Junior* sur la construction du Pont du Gard

## Vacances de printemps 2020



## Semaine 27 A du 27 avril au 1 mai

### Jeudi 30 avril

- Etymologie : mots français dérivés de *aqua, aquae, f.*

### Vendredi 1 mai

- Cours annulé (Fête du Travail)

## Chapitre 6

Vie privée et vie publique (thème 2 du programme)

### Les classes sociales dans la Rome antique

- **Objectifs**

1. Découvrir les principaux **mécanismes socio-économiques de la vie à Rome**.
2. Découvrir l'importance de la notion de service (*officium*) et des **relations patron** (*patronus*) - **client** (*cliens*).
3. Comprendre les mots-clés évoquant le travail (*ars, opus, labor* et *faber*) et **le commerce alimentaire**.
4. Réviser l'**imparfait de l'indicatif** (voix active) et découvrir sa forme à la voix passive.

### Semaine 28 B du 4 au 8 mai

#### Jeudi 7

- Présentation des objectifs du chapitre 6
- Lecture d'un extrait des *Epigrammes* (Livre VII, ép. 61) de Martial : « Un grand bazar » (page 54 du manuel)
- Lecture de bas-relief : « A l'étal de la marchande de légumes » (page 55) et « A l'étal de la marchande de volailles » (p. 62), bas-relief en marbre provenant d'Ostie, IIe siècle après J.-C.

#### Vendredi 8

- Cours annulé (commémoration de la Victoire de 1945)

### Semaine 29 A du 11 au 15 mai

#### Jeudi 14 et vendredi 15

- Grille de mots croisés : *Du latin dans mon assiette*

### Semaine 30 B du 18 au 22 mai

#### Jeudi 21 et vendredi 22

- Cours annulé (week-end de l'Ascension)

## Semaine 31 A du 25 au 29 mai

### Jeudi 28 et vendredi 29

- Observation de la sculpture « Le boucher » (p. 57 du manuel, bas-relief en marbre provenant d'Ostie, II<sup>e</sup> siècle après J.-C.) et traduction du titre, de la notice 1 et de la notice 2 proposée par le professeur

## Semaine 32 B du 1 au 5 juin

### Jeudi 4 et vendredi 5

- La cuisine romaine antique
- Les gastronomes de l'Antiquité (5'17) et Les maîtres du vin (5'27), documentaires diffusés dans E=m6 (*activités abandonnées en 2019-2020*)

## Semaine 33 A du 8 au 12 juin

### Jeudi 11 et vendredi 12

- Mots-croisés : *Animaux en troupeaux*

## Semaine 34 B du 15 au 19 juin

### Jeudi 18 et vendredi 19

À l'occasion de ce premier cours *en présentiel* depuis trois mois, nous allons...

— en langue :

- faire le point [ici](#) sur la traduction du texte *In lanii taberna* afin de réviser rapidement la conjugaison des verbes à l'imparfait de l'indicatif,
- réviser la construction de la phrase à la voix passive en français pour savoir la construire ensuite en latin (cours page 48 du manuel),
- découvrir la conjugaison des verbes à la voix passive en latin. Cliquez [ici](#) pour télécharger le document !
- transposer le texte *In lanii taberna* à la voix passive.

— en civilisation :

- poursuivre la découverte du lexique animalier et faire [ici](#) la grille de mots croisés sur les *Animaux sauvages de nos campagnes* !

## Semaine 35 A du 22 au 26 juin

### Jeudi 25

- Le théâtre antique I. Architecture et déroulement des spectacles

## **Vendredi 26**

- Le théâtre antique II. Costumes et masques

## **Semaine 36 B du 29 juin au 3 juillet**

### **Jeudi 2**

- Absence des élèves

### **Vendredi 3**

- Absence des élèves

## **Vacances d'été 2020**

