

Latin 4e - Cahier de textes

Année scolaire 2018 - 2019

Chapitre 1

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : histoire de la République et de ses institutions

Naissance de la République

- **Objectifs**

1. Découvrir une étape fondamentale de l'histoire de Rome : **de la royauté à la République**.
2. Comprendre les mots-clés évoquant la *Res Publica* et les acteurs de son avènement : *rex* et *consul*.
3. Réviser les **principes généraux de la déclinaison** (fonctions grammaticales et cas, reconnaissance des types de déclinaison).
4. Réviser les **1^{re} et 2^e déclinaisons** ainsi que les adjectifs de 1^{re} classe.

Semaine 01 A du 3 au 7 septembre

Mardi 4

- Accueil des élèves
- Organisation matérielle et méthodes de travail
- « Sept... en septembre » : activités sur les étymons *hepta-* en grec et *sept-* en latin

Vendredi 7

- « Sept... en septembre » : diaporama sur les sept merveilles du monde antique
- Programme et objectifs du premier chapitre

Semaine 02 B du 10 au 14 septembre

Mardi 11

- Repères chronologiques pour comprendre l'histoire de Rome
- Lecture du texte « Il ne faut pas se fier aux apparences » attribué à Aurelius Victor dans *Des hommes illustres de la ville de Rome* (page 6) à propos du soulèvement conduit par Brutus contre la tyrannie de Tarquin le Superbe

Vendredi 14

- Lecture du tableau *Brutus embrassant la terre* (1704) de Sebastiano Ricci
- Lecture et traduction du texte sur *Le règne de Tarquin le Superbe* (début)

Semaine 03 A du 17 au 21 septembre

Mardi 18

- Lecture et traduction du texte sur *Le règne de Tarquin le Superbe* (fin)
- Étymologie : *rex, regis, m.* : le roi

Vendredi 21

- Vocabulaire du texte et du chapitre 1
- Rappel des **principes généraux de la déclinaison** (reconnaissance des déclinaisons grâce à leurs génitifs singuliers, correspondance entre fonctions grammaticales en français et cas en latin)
- **Révision de la 1^{re} et de la 2^e déclinaisons** (tableau récapitulatif)

Semaine 04 B du 24 au 28 septembre

Mardi 25

- Récitation de la leçon de vocabulaire
- Récitation de la déclinaison de *templum, templi, n.* : *un temple*, nom modèle des noms neutres de la 2^e déclinaison
- Correction des exercices de déclinaison sur *bellum, belli, n.* : *la guerre* et *periculum, periculi, n.* : *un danger*
- Révision de la **correspondance entre fonctions grammaticales en français et cas en latin**
- Exercice 6 page 11 (inachevé)

Vendredi 28

- Évaluation sur la deuxième déclinaison (modèles *dominus, domini, m. et templum, templi, n.*)
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 1
- **Héritage étrusque** et symboles du pouvoir romain (recherches individuelles)

Semaine 05 A du 1 au 5 octobre

Mardi 2

- Compte rendu et correction de l'évaluation sur la deuxième déclinaison
- Héritage étrusque et symboles du pouvoir romain (compte rendu des recherches individuelles)
- Diaporama sur des **symboles du pouvoir romain : la toge et les faisceaux**

Chapitre 2

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : histoire de la République et de ses institutions

Héros et épisodes célèbres des premiers temps de la République

- **Objectifs**

1. Comprendre l'**exemplarité des actions héroïques** dans l'élaboration de l'identité romaine et l'**exaltation des valeurs morales** (*virtus* et *fides*) dans la formation de la République.
2. Comprendre les mots-clés évoquant la citoyenneté romaine : le devoir du citoyen (*civis*) exige de mettre sa valeur personnelle (*virtus*) au service de la patrie.
3. Découvrir la **troisième déclinaison**
4. Réviser la conjugaison de l'**indicatif imparfait**.
5. Approfondir la connaissance des emplois du **verbe esse** et découvrir la **formation de ses composés**.

Vendredi 5

- **Évaluation** de fin de chapitre 1

- Extrait (8 minutes) et observation de l’affiche du film *Oblivion* (2013) de Joseph Kosinski avec Tom Cruise
- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 2

Semaine 06 B du 8 au 12 octobre

Mardi 9

- Lecture et traduction du texte « **Horatius Coclès au Pont Sublicius** » de Tite-Live dans *Histoire romaine* (début)

Vendredi 12

- Lecture et traduction du texte « **Horatius Coclès au Pont Sublicius** » de Tite-Live dans *Histoire romaine* (fin)
- Étymologie : observation de quelques mots du texte de Tite-Live

Semaine 06 B du 15 au 19 octobre

Mardi 16

- Révision des **principes de la conjugaison (temps primitifs et groupes verbaux)** à partir du texte « Horatius Coclès au Pont Sublicius » de Tite-Live dans *Histoire romaine*

Vendredi 19

- Récitation des verbes *amare* et *videre* au présent de l’indicatif
- Étymologie : les racines grecques

Vacances de la Toussaint 2018



Semaine 08 B du 5 au 9 novembre

Mardi 6

- Récitation des verbes *legere*, *capere* et *audire* au présent de l'indicatif
- Rappel historique sur la fin du règne de Tarquin le Superbe à Rome et la menace imposée par le roi étrusque Porsenna
- Lecture du tableau ***Mucius Scaevola devant Porsenna (1628) de Pierre Paul Rubens et Antoine Van Dyck***
- Lecture du texte « **Romanus sum civis !** » de Tite-Live dans ***Histoire romaine*** (page 14) à propos de la tentative d'assassinat de Porsenna par Caius Mucius Scaevola

Vendredi 9

- Cours annulé (commémoration de l'Armistice de 1918)

Semaine 09 A du 12 au 16 novembre

Mardi 13

- Récitation orale des verbes-modèles au présent de l'indicatif
- Traduction du texte « **Mucius Scaevola, héros de la République romaine** » d'après ***Des hommes illustres de la ville de Rome d'Aurelius Victor***

Vendredi 16

- Mise au point sur le vocabulaire du texte « **Mucius Scaevola, héros de la République romaine** » d'après ***Des hommes illustres de la ville de Rome d'Aurelius Victor***
- Présentation du programme d'exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie et constitution des groupes
- **Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 1)** : recherche documentaire et résumé du mythe antique (prise de notes au brouillon)

Semaine 10 B du 19 au 23 novembre

Mardi 20

- Évaluation écrite sur la conjugaison des verbes-modèles au présent de l'indicatif
- **Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 2)** : rédaction du résumé et signification de l'expression de nos jours

Vendredi 23

- Ramasser les brouillons d'exposés
- Consignes pour la préparation de l'affiche et du diaporama

- Récitation du début du vocabulaire du texte « Héros de la République romaine » (jusqu'à *mors, mortis, f.*)
- Découverte de la troisième déclinaison à partir de la liste de vocabulaire

Semaine 11 A du 26 au 30 novembre

Mardi 27

- Récitation de la fin du vocabulaire du texte « Héros de la République romaine » (à partir de *mors, mortis, f.*)
- Compte rendu et correction de l'évaluation de conjugaison
- **Exposés sur les expressions françaises issues de la mythologie (étape 3)** : réalisation des affiches

Vendredi 30

- Evaluation sur le vocabulaire du texte « Héros de la République romaine »
- La **troisième déclinaison** (noms imparisyllabiques masculins et féminins sur le modèle de *consul, consulis, m.*)
- La troisième déclinaison (noms imparisyllabiques neutres sur le modèle de *corpus, corporis, n.*)
- Exercice 5 de la feuille photocopiée sur la troisième déclinaison

Semaine 12 B du 3 au 7 décembre

Mardi 4

- Exposés (série 1): présentation orale des expressions suivantes :
 - sortir de la cuisse de Jupiter
 - avoir un sosie
 - toucher le pactole

Vendredi 7

- Exposés (série 2): présentation orale des expressions suivantes :
 - être paniqué
 - être côté à l'argus
 - avoir une pomme de discorde

Semaine 13 A du 10 au 14 décembre

Mardi 11

- Exercice 4 de la feuille polycopiée sur la troisième déclinaison

Vendredi 14

- Rendre les grilles d'évaluation des exposés
- Exercice 8 de la feuille polycopiée sur la troisième déclinaison
- Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « De Asiae regibus et liberis populis » (première partie)

Semaine 14 B du 17 au 21 décembre

Mardi 18

- Évaluation écrite sur la déclinaison de *consul, consulis, m. : un consul* et de *corpus, corporis, n. : un corps*, modèles de la troisième déclinaison
- Lecture et traduction d'un texte en latin simplifié : « De Asiae regibus et liberis populis » (deuxième partie)

Vendredi 21

- Avant Noël ? Les *Saturnalia* (rappel)
- Joyeux Noël ! *Laetum Festum Nativitatis !* (rappel)
- Mots français issus de la racine latine *-duc-* (mots-croisés)

Vacances de Noël 2018



Semaine 15 A du 7 au 11 janvier

Mardi 8

- Comment dire « Bonne année » en latin ?
- Comment écrire la date en latin ? I. Calendrier romain

Vendredi 11

- Comment écrire la date en latin ? II. Tableau de conversion

Chapitre 3

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : histoire de la République et de ses institutions

Plébéiens et patriciens dans les institutions de la République

- **Objectifs**

1. Comprendre l'**organisation politique de la République** (l'attribution des pouvoirs, les magistratures, le *cursus honorum*, les classes de la société, le système électoral).
2. Comprendre les mots-clés évoquant cet ordre politique et social (*plebs, plebeius, tribunus, patres, patricii, magistratus, senatus*).
3. Réviser les principes de bases de la conjugaison et maîtriser la **conjugaison de l'indicatif parfait**.
4. Découvrir la déclinaison des **adjectifs de la deuxième classe**.

Semaine 16 B du 14 au 18 janvier

Mardi 15

- Compte rendu et correction de l'évaluation sur la 3^e déclinaison
- Présentation du programme du chapitre 3
- Lecture du texte « SPQR : une bonne leçon » d'Aurelius Victor (extrait du *De viris illustribus urbis Romae*) et questions page 24 (questions 1 et 2)

Vendredi 18

- Dernières questions sur le texte d'Aurelius Victor (questions 3 et 4) et lecture de la fable de Jean de La Fontaine « Les Membres et l'Estomac » (1693, *Fables*, livre III, fable 2, vers 64-44)
- Description et analyse d'une oeuvre d'art : *Aulus Metellus*, dit *Le Harangueur*, statue en bronze (150 avant J.-C.) exposée au Musée archéologique de Florence
- Découvrir les mots-clés (page 26 et feuille)

Semaine 17 A du 21 au 25 janvier

Mardi 22

- Traduction du texte « Plebeii nova tributa negant [...] » et fiche de vocabulaire

Vendredi 25

- Les institutions politiques de la République romaine (diaporama)
- Les institutions politiques de la République romaine (mémento)

Semaine 18 B du 28 janvier au 1 février

Mardi 29

- Mémento et mots-croisés sur les institutions politiques de la République romaine

Vendredi 1

- Rappel des principes généraux de la conjugaison latine
- Conjugaison des verbes à l'indicatif parfait
- Transposition du texte « Plebeii nova tributa negant [...] » à l'indicatif parfait

Semaine 19 A du 4 au 8 février

Mardi 5

- Récitation de la conjugaison des verbes *amare* et *videre* au parfait de l'indicatif
- Exposés (étape 1) : constitution des groupes et présentation du programme
- Exposés (étape 2) : prise de notes dans le manuel

vendredi 8

- Récitation de la conjugaison des verbes *videre*, *capere* et *audire* au parfait de l'indicatif
- Exposés (étape 3) : élaboration du plan détaillé

Vacances d'hiver 2019



Semaine 20 B du 25 février au 1 mars

Mardi 26

- Nouveau plan de classe et changement de places
- Traduction du texte « Romani bellum gesserunt [...] » à l'indicatif parfait (quatre premières phrases)
- Présentation du programme de révisions pour l'évaluation de fin de chapitre 3

Vendredi 1

- Exposés (étape 4) : réalisation des affiches

Semaine 21 A du 4 au 8 mars

Mardi 5

- Exposés (étape 5) : présentation
 - Exposé 1 : la vie du légionnaire dans l'armée romaine
 - Exposé 2 : architecture et plaisirs de l'eau dans la Rome antique
 - Exposé 3 : architecture et plaisirs du théâtre dans la Rome antique
 - Exposé 4 : les combats de gladiateurs au Colisée

Vendredi 8

- Évaluation de fin de chapitre 3
- Documentaire *Gladiateurs* (début)

Semaine 22 B du 11 au 15 mars

Mardi 12

- Documentaire *Gladiateurs* (fin à partir de 00:17:00)
- Exposé (étape 5) : présentation
 - Exposé 5 : les courses de chars dans *Circus Maximus*
 - Exposé 6 : la religion romaine
 - Exposé 7 : Repas et alimentation chez les Romains (*sous réserve*)

Vendredi 15

- Compte rendu et correction de l'évaluation de fin de chapitre 3
- Traduction du texte « Romani bellum gesserunt [...] » à l'indicatif parfait (six dernières phrases)

Semaine 23 A du 18 au 22 mars

Mardi 19

- Rappel sur les adjectifs qualificatifs de première classe
- Les adjectifs de la deuxième classe (cours)

Vendredi 22

- Les adjectifs de la deuxième classe (exercices)
- Traduction du texte « Romani *fortes* bellum gesserunt [...] » enrichi par des adjectifs de deuxième classe

Chapitre 5

Vie privée et vie publique (thème 2 du programme)

Les lieux de la vie sociale dans la Rome antique

- **Objectifs**

1. Découvrir deux lieux importants de la sociabilité romaine : le **forum** et les **thermes**.
2. Comprendre les mots-clés évoquant le cœur de la société (*Urbs* et *Forum Romanum*) et le caractère urbain de la vie romaine (*urbanus* par opposition à *rusticus*).
3. Découvrir la conjugaison des verbes au **présent de l'indicatif passif**.
4. Réviser et maîtriser le **complément d'agent à la voix passive**.

Semaine 24 B du 25 au 29 mars

Mardi 26

- Cours annulé (épreuves communes)

Vendredi 29

- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 5
- Diaporama et quiz sur le *Forum Romanum*

Semaine 25 A du 1 au 5 avril

Mardi 2

- Récitation orale du tableau de déclinaison des adjectifs de 2^e classe
- Fin du diaporama sur le *Forum Romanum* et tracé de l'itinéraire parcouru sur un plan illustré
- Lecture d'un extrait du *Charaçon* (vers 467 à 482) de Plaute : « Rendez-vous au Forum »
- *Le Forum romain en 320 après J.-C.* par le dessinateur Philippe Biard (page 45)

Vendredi 5

- Traduction de phrases personnelles (numéros impairs à la voix active)

Vacances de printemps 2019



Semaine 26 B du 22 au 26 avril

Mardi 23

- La phrase à la voix passive (découverte et cours)

- Tableau manuscrit de conjugaison des verbes-modèles *amor* et *videor* au présent de l'indicatif passif

Vendredi 26

- Tableau de conjugaison des verbes-modèles *legor*, *capior* et *audior* au présent de l'indicatif passif
- Traduction de phrases personnelles (numéros pairs à la voix passive)

Semaine 27 A du 29 avril au 3 mai

Mardi 30

- Récitation de la conjugaison des verbes-modèles *amor* et *videor* au présent de l'indicatif passif
- Architecture et plaisirs de l'eau au temps de la Rome antique

Vendredi 3

- Etymologie : mots français dérivés de *aqua*, *aquae*, *f.*
- Lecture d'une bande dessinée extraite de *Sciences et Vie Junior* sur la construction du Pont du Gard

Semaine 28 B du 6 au 10 mai

Mardi 7

- Récitation de la conjugaison des verbes des verbes-modèles *legor*, *capior* et *audior* au présent de l'indicatif passif
- La phrase à la voix passive (exercices 5 et 6 page 49)
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre

Activités abandonnées en 2018-2019

- Dossier « Le Forum romain à l'époque républicaine : suivez le guide ! » (p. 52 du manuel)
- Découvrir les mots-clés (p. 46) : *forum*, *urbs*, *urbanus*, *rus* et *rusticus*
- Documentaire sur la reconstitution de thermes romains non loin du site archéologique de Sardes près de la rivière Pactole en Turquie

Vendredi 10

- *Le dernier jour de Pompéi* fiction documentaire de Peter Nicholson (2003) avec un questionnaire

Semaine 29 A du 13 au 17 mai

Mardi 14

- Évaluation de fin de chapitre 5
- Questionnaire sur la fiction documentaire *Le dernier jour de Pompéi* de Peter Nicholson (2003)
- Présentation du programme d'exposés sur Pompéi et constitution des groupes

Vendredi 17

- Compte rendu et correction de l'évaluation de fin de chapitre 5
- Questionnaire sur la fiction documentaire *Le dernier jour de Pompéi* de Peter Nicholson (2003) : compte rendu et synthèse collective

Semaine 30 B du 20 au 24 mai

Mardi 21

- Exposés sur Pompéi (étape 1) : synthèse documentaire

Jeudi 23

- Cours modifié (répétitions de spectacle) : documentaire *La cité disparue de Pompéi* (considérations sur les moulages de Fiorelli)

Semaine 31 A du 27 au 31 mai

Mardi 28

- Exposés sur Pompéi (étape 2) : réalisation des affiches A3

Vendredi 30

- Cours annulé (Ascension)

Chapitre 6

Vie privée et vie publique (thème 2 du programme)

Les classes sociales dans la Rome antique

- **Objectifs**

1. Découvrir les principaux **mécanismes socio-économiques de la vie à Rome**.
2. Découvrir l'importance de la notion de service (*officium*) et des **relations patron** (*patronus*) - **client** (*cliens*).
3. Comprendre les mots-clés évoquant le travail (*ars, opus, labor* et *faber*) et **le commerce alimentaire**.
4. Réviser l'**imparfait de l'indicatif** (voix active) et découvrir sa forme à la voix passive.

Semaine 32 B du 3 au 7 juin

Mardi 4

- Présentation des objectifs du chapitre 6
- Lecture d'un extrait des *Epigrammes* (Livre VII, ép. 61) de Martial : « Un grand bazar » (page 54 du manuel)

Vendredi 7

- Cours annulé (sortie pédagogique)

Semaine 33 A du 10 au 14 juin

Mardi 11

- Exposés sur Pompéi (étape 3) : présentation

Vendredi 14

- Exposés sur Pompéi (étape 3) : présentation (suite)

Semaine 34 B du 17 au 21 juin

Mardi 18

- Grille de mots croisés : *Du latin dans mon assiette*

Vendredi 21

- Cours annulé (sortie pédagogique)

Semaine 35 A du 24 au 28 juin

Mardi 25

- Cours annulé (stage de découverte professionnelle)

Vacances d'été 2019

