

## **Latin 5e - Cahier de textes de la classe**

Le cahier de textes de la classe de 5e latin présente les activités réalisées en classe avec le professeur.



**Année scolaire 2017 - 2018**



**Initiation au latin**



**Semaine 01 A du 4 au 8 septembre**

Pas de cours cette semaine !



**Semaine 02 B du 11 au 15 septembre**

**Mardi 12**

- Accueil des élèves
- Initiation 01 : Intra !
- Présentation du programme et des objectifs
- Présentation du manuel et mise en page du cahier



**Semaine 03 A du 18 au 22 septembre**

**Mardi 19**

- Initiation 02 : Mon identité
- Le verbe « être » au présent de l'indicatif



**Semaine 04 B du 25 au 29 septembre**

**Mardi 26**

- Récitation orale de la conjugaison du verbe « être » au présent de l'indicatif
- Prénoms français d'origine latine et prénoms des Romains (début)



### **Semaine 05 A du 2 au 6 octobre**

#### **Mardi 3**

- Evaluation écrite sur la conjugaison du verbe *être* au présent de l'indicatif
- Prénoms français d'origine latine et prénoms des Romains (fin)

#### **Activités abandonnées en 2017-2018 :**

- Prénoms des élèves en latin
- Initiation 03 : Salve !
- Les composés du verbe « être »
- Interrogation de vocabulaire sur les fiches « Intra ! » « Mon identité » et « Salve ! »



### **Semaine 06 B du 9 au 13 octobre**

#### **Mardi 10**

- Compte rendu et correction de l'évaluation écrite sur la conjugaison du verbe *être* au présent de l'indicatif
- Diaporama *Civis Romanus sum*



### **Semaine 07 A du 16 au 20 octobre**

#### **Mardi 17**

- Mémento « Ne confondons pas langue latine et civilisation romaine » suite au diaporama *Civis Romanus sum*
- Initiation 06 : Je fais mon portrait physique (fiche et module interactif)



**Vacances de la Toussaint 2017**



## Chapitre 1

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : les origines de Rome et ses figures héroïques

Première partie : la fondation d'une cité

### DE TROIE AU LATIUM : LE PÉRIPLE DU PRINCE TROYEN ÉNÉE

Objectifs :

1. Rappeler les hauts faits des héros de la guerre de Troie pour comprendre les circonstances du périple du Prince Énée en Méditerranée.
2. Comprendre les notions d'origine et d'appartenance par l'étude du mot-clé *patria* ; découvrir la transmission de l'héritage troyen à Rome (les Pénates).
3. Consolider la maîtrise de la langue française : étude des fonctions grammaticales en lien avec l'apprentissage de la valeur des cas.
4. Découvrir les principes fondamentaux de la déclinaison latine.
5. Maîtriser la conjugaison du verbe « être » en latin au présent de l'indicatif.



### Semaine 08 B du 6 au 10 novembre

#### Mardi 7

- Evaluation sur le memento « Ne confondons pas langue latine et civilisation romaine »
- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 1
- Origines légendaires de la fondation de Rome : la Guerre de Troie et le rôle du prince Énée



### Semaine 09 A du 13 au 17 novembre

## Mardi 14

- Mémento sur la Guerre de Troie
- Lecture d'image : *La Fuite d'Enée* (1598) tableau peint par Federico Barocci et exposé à la Galerie Borghèse à Rome (avec animation multimédia)
- Virgile *L'Énéide* Livre I vers 375 à 385 (lecture et questions)



## Semaine 10 B du 20 au 24 novembre

## Mardi 21

- Virgile *L'Énéide* Livre I observation du vers « *Italiam quaero patriam...* »
- Les principes généraux de la déclinaison latine I (comprendre la différence entre nature et fonction en français)
- Les principes généraux de la déclinaison latine II (comprendre la correspondance entre les fonctions grammaticales en français et les cas en latin)

## À faire :

- Le système des *tria nomina* (dans le chapitre 5)
- Initiation 04 : Verbes d'action en images



## Semaine 11 A du 27 novembre au 1 décembre

## Mardi 28

- Interrogation de vocabulaire sur la fiche « Portrait physique »
- Les principes généraux de la déclinaison latine III (reconnaître la déclinaison à laquelle appartient un nom)



## Semaine 12 B du 4 au 8 décembre

## Mardi 5

- Récitation du tableau de correspondances entre les fonctions en français et les cas en latin
- La première déclinaison sur le modèle de *rosa, rosae, f. : la rose* (tableau à compléter)



### **Semaine 13 A du 11 au 15 décembre**

#### **Mardi 12**

- Évaluation écrite sur le tableau de correspondances entre les fonctions grammaticales en français et les cas latins
- Découverte de la première déclinaison dans un texte en latin simplifié (*Une ferme romaine*) : observation et traduction



### **Semaine 14 B du 18 au 22 décembre**

#### **Mardi 19**

- Récitation orale de la déclinaison de « *rosa, rosae, f. : la rose* »
- Deux modules interactifs conçus et réalisés par le professeur sur les principes généraux de la déclinaison
- Avant Noël ? Les *Saturnalia*
- Joyeux Noël ! *Laetum Festum Nativitatis !*



### **Vacances de Noël 2017**



### **Semaine 15 A du 8 au 12 janvier 2018**

#### **Mardi 9**

- Cours annulé (établissement fermé)



### **Semaine 16 B du 15 au 19 janvier 2018**

#### **Mardi 16**

- Récitation orale de la déclinaison de *rosa, rosae, f. : la rose*
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre
- Lecture de la fiche « Dans le texte intitulé *Une ferme* j'ai découvert que... »
- Exercice 7 page 19



### **Semaine 17 A du 22 au 26 janvier**

#### **Mardi 23**

- Evaluation de fin de chapitre
- Civilisation : le périple en Méditerranée d'un Troyen nommé Énée (diaporama et memento)



### **Semaine 18 B du 29 janvier au 2 février**

#### **Mardi 30**

- Compte rendu et correction de l'évaluation
- Correction des exercices 3 et 4 de la feuille sur *causa, cause, f. : la cause*

#### **Activités abandonnées en 2017-2018**

Le mot-clé du chapitre (page 16) : « *patria, patriae, f. : la patrie* »



## **Chapitre 2**

De la légende à l'histoire (thème 1 du programme) : les origines de Rome et ses figures héroïques

Première partie : la fondation d'une cité

**SOUS LA PROTECTION DE LA LOUVE et NAISSANCE D'UNE CITE** (ancien chapitre 3)

Objectifs :

1. Comprendre la force du *fatum* dans la fondation de Rome
2. Découvrir le processus qui aboutit à la construction d'une cité antique : choix du site,

présages et rites religieux, délimitation de l'espace géographique et rassemblement des premiers habitants

3. Définir les mots clés qui évoquent le caractère spécifique la cité de Rome au regard des autres villes: *Urbs* la ville et *populus* le peuple

4. Mémoriser la première déclinaison des noms

5. Comprendre la relation entre deux fonctions (sujet et attribut du sujet) et un cas (nominatif)



### **Semaine 19 A du 5 au 9 février**

#### **Mardi 6**

- Cours annulé (neige)



### **Semaine 20 B du 12 au 16 février**

#### **Mardi 13**

- Présentation du programme et des objectifs du chapitre 2
- Tite-Live - *Histoire romaine* Livre I chapitre 4 paragraphes 1 à 7 (lecture et questions page 22)
- Lecture d'image : panneau d'un autel en marbre (début du IIe siècle après J.-C.) consacré à Mars et à Vénus trouvé à Ostie et exposé au Palazzo Massimo à Rome
- Sous la protection d'une louve et sous le signe du destin (memento)



### **Semaine 21 A du 19 au 23 février**

#### **Mardi 20**

- Evaluation d'histoire romaine sur le memento « Sous la protection de la louve et sous le signe du destin »
- Lecture et traduction du texte *Fermes de Sicile*



## Vacances d'hiver 2018



### Semaine 22 B du 12 au 16 mars

#### Mardi 13

- Correction de la traduction de la phrase 7 du texte *Les fermes de Sicile*
- Traduction des phrases 8 et 9 du texte *Les fermes de Sicile*
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de fin de chapitre 2

#### Activités abandonnées en 2017-2018 :

Civilisation : Sous le signe de la louve (pages 28 à 31 du manuel) et exercice 14 page 42

Exercices page 27

Lecture du texte « Imperium romanum » (première déclinaison)



### Semaine 23 A du 19 au 23 mars

#### Mardi 20

- La *villa rustica* (initiation à l'archéologie par un diaporama sur les fouilles du site de Tockenham en Angleterre)

#### Activité annulée en 2017-2018 :

Description de la *villa rustica* de Boscoreale dans *La Civilisation romaine* de Pierre Grimal



### Semaine 24 B du 26 au 30 mars

#### Mardi 27

- Evaluation de fin de chapitre 2
- Lecture et traduction du texte « Terentia et Tullia » (début)



### **Semaine 25 A du 3 au 6 avril**

#### **Mardi 3**

- Compte rendu et correction de l'évaluation de fin de chapitre 2
- Lecture et traduction du texte « Terentia et Tullia » (fin)



### **Semaine 26 B du 9 au 13 avril**

#### **Mardi 10**

- Récitation orale du vocabulaire des trois premiers textes
- Présentation du programme d'exposés sur les dieux du Panthéon romain
- Lecture et traduction du texte « Déesses antiques » (début des verbes du premier groupe et du deuxième groupe)



### **Semaine 27 A du 16 au 20 avril**

#### **Mardi 17**

- Exposés sur les dieux romains (préparation)



### **Semaine 28 B du 23 au 27 avril**

#### **Mardi 24**

- Cours perturbé par un exercice de sécurité
- Exposés sur les dieux romains (présentation)



### **Vacances de printemps 2018**



### **Semaine 29 A du 14 au 18 mai**

#### **Mardi 15**

- Cours annulé en raison du séjour en Auvergne



### **Semaine 30 B du 21 au 25 mai**

#### **Mardi 22**

- Derniers exposés sur les dieux romains (présentation)
- Fin de la traduction du texte sur les déesses « Diane et Minerve »



### **Semaine 31 A du 28 mai au 1 juin**

#### **Mardi 29**

- Correction des deux dernières phrases du texte « Diane et Minerve »
- Principes fondamentaux de la conjugaison latine (notion de temps primitifs)
- Tableau de conjugaison des verbes *amare* et *videre* au présent de l'indicatif



### **Semaine 32 B du 4 au 8 juin**

#### **Mardi 5**

- Récitation de la conjugaison des verbes *amare* et *videre* au présent de l'indicatif
- Présentation du programme de révision pour l'évaluation de conjugaison
- Lecture du texte « Les premiers Romains » extrait de *Abrégé de l'histoire romaine* de Florus (page 32)
- Histoire romaine : diaporama sur la fondation de Rome (sous réserve)

#### **Activités abandonnées en 2017-2018 :**

- Lecture d'image : « Un refuge pour des hors-la-loi : les sept collines de Rome » (page 33)
- Evaluation sur le memento d'histoire romaine : « Fondation de Rome par Romulus »



### **Semaine 33 A du 11 au 15 juin**

## Mardi 12

- Évaluation de conjugaison sur la notion de temps primitifs et sur le présent de l'indicatif des verbes-modèles *amare* et *videre*
- La deuxième déclinaison sur le modèle de « dominus, domini, m. : un maître (de maison) » (tableau)



### Chapitre 4

Deuxième partie du programme

VIE PRIVÉE ET VIE PUBLIQUE

Espace et cadre de vie : **LE ROMAIN ET SA FAMILLE**

Objectifs :

1. Comprendre le rôle du *pater familias* et de la *matrona* dans l'organisation de la vie familiale comme dans la transmission des valeurs.
2. Comprendre la distinction entre *gens* et *familia* que l'on traduit souvent en français par le même mot de « famille ».
3. Découvrir et mémoriser la deuxième déclinaison des noms
4. Découvrir et utiliser les adjectifs qualificatifs de première classe
5. Comprendre les principales règles d'accord entre le nom et l'adjectif qualificatif (en genre, en nombre et en cas)
6. Étudier la coordination dans le groupe nominal.



**Semaine 34 B du 18 au 22 juin**

## Mardi 19

- Compte rendu et correction de l'interrogation de conjugaison sur le présent de l'indicatif

- Récitation de la déclinaison de « dominus, domini, m. : un maître (de maison) »
- Lecture et traduction du texte « La visite du médecin »



### **Semaine 35 A du 25 au 29 juin**

#### **Mardi 26**

- Tableau de conjugaison du verbe *legere, capere* et *audire* au présent de l'indicatif
- La composition de la famille au temps des Romains (carte mentale)
- Mots-croisés « En famille »



### **Semaine 36 B du 2 au 6 juillet**

#### **Mardi 3**

- Divertissement culturel : un crime à élucider dans une maison romaine !

#### **Fin de l'année scolaire**



### **Vacances d'été 2018**